

平成28年学力検査

定 時 制 課 程 前期選抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出下さい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

- (1) 「捨得」の反対語（対義語）として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 消費 イ 遺失 ウ 廃止 エ 損害

- (2) 次のアからウまでの（　）には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字一字で書きなさい。

ア 留学から帰国した姉の帰宅を告げる声に、（　）も盾もたまらず部屋を飛び出した。

イ 原稿の締め切りが迫り、編集者から（　）のような催促を受ける。

ウ 社長が経営責任を取り、自ら批判の（　）面に立った。

- (3) 「一刻千金」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア とても待ち遠しいこと イ 気を散らさずに集中すること

ウ 一度に大金を手に入れること エ わずかな時間も大切であること

2 次の文章を読んで、あと(1)から(5)までの問い合わせに答えなさい。

① 「木簡」がときどき発掘されることは、話題になる。墨で書かれた木片の書類のことで、1961年に平城宮跡から発掘されたのが最初。最近では1998年に徳島市国府町の觀音寺遺跡から、新たに「天平勝宝二年」の年号をもつ木簡が出土した。天平勝宝二年とは西暦750年のことだから、奈良平城京時代。千年をゆうにこす古代の文書がよみがえり、往時のことを今に伝えた情報力はすごい。

② さて、現代は、これまたすごい情報化時代。大量の情報が文書化され電子化されて、私たちの暮らしを豊かにささえる。①、この情報群のどれだけが、千年先、二千年先まで残っているのだろうか。（中略）研究論文を書きはじめてから四十年になるが、手書きからワープロに移ったのが十五年前、パソコンに乗り換えてから七年になる。今も手元にある鉛筆や万年筆でつくった手書き原稿はしっかりと読めるのに、フロッピーに入れてあるワープロ原稿は、対応するマシーンの機種がもうなくて、パソコン用にコンバートしないと読めない。そのパソコンもつぎつぎと古くなる。このピッチでは、今の保存文書が将来も呼び出せるかはあやしい。

③ それにしても、このような電子情報は、電気エネルギーがなくなったらそれまでだろう。墨と木片だけという素朴な木簡に残された古代の情報の②と、電気と電子と精巧なマシーンで残している情報の③と思うと、科学技術の発展は、今を便利にはしたが、人類の歴史には不便や不都合をもたらしてはいないだろうか、とふと思う。たとえばプラスチック。二十世紀最大の発明のひとつで、変形できるという英語の形容詞がそのままあてられた。語源はギリシャ語のplastos（形成される）で、要するに、思いどおりの形につくれるすぐれもののこと。軽い、かたい、電気を通さないなどの特性があり、なによりも安く生産できる。今日では、ポリ塩化ビニル、ポリスチレン、ポリプロピレン、ポリエチレンが四大プラスチックとされ、生活のあらゆるところで役立つ必需品となった。だが、堅牢で長持ちしイタまない、ということは、同時に変質しないし腐らないということでもある。プラスチック製品をゴミとして出すと、そのまで堆積し、出した量だ

けゴミのスペースが増えつづける。土に埋めても、腐食して自然の大地に溶け帰ることがない。では燃やそう、とすると、燃やせば有毒ガスが出るのでこれまた始末に悪い。これが、便利を生んだ科学技術的一面である。(中略)

- ④ つぎつぎに開発して便利してくれるのはいい。だが、その便利さが生活にくみこまれて当然の前提になると、それなしではやっていけない不便さが生まれる。 ④、だれもが冷蔵庫を持っていることを前提にした食材流通システムができてしまった。もう冷蔵庫がないと食材購入・保存もままならない、という日常が「自然」になってしまった。人間は自然の一部でありながら、自然を変えて文明を進めてきた。だが、その成果が生活の前提となったとき、それは新しい自然になってしまう。^⑤ 文明にキュウシュウされた自然は、しかし決して元の自然ではない。自然とは、よほどの節度で注意深くつきあうべきだろう。

(森 英樹『国際協力と平和を考える50話』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

- ワープロ=ワード・プロセッサーの略。ここでは、ワープロ専用機のこと。
- フロッピー=フロッピー・ディスクの略。記憶装置の一つ。
- コンバート=変換すること。
- ピッチ=速さ。
- 堅牢=堅くて丈夫なこと。
- システム=制度。仕組み。

- (1) ①, ④ にあてはまる最も適当なことばを、次のアからオまでの中からそれぞれ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア たとえば イ そのうえ ウ むしろ エ また オ だが

- (2) ②, ③ に入れることばの組み合わせとして最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア ②は「古さ」、③は「新しさ」	イ ②は「新しさ」、③は「古さ」
ウ ②は「確かさ」、③は「危うさ」	エ ②は「危うさ」、③は「確かさ」
オ ②は「豊かさ」、③は「貧しさ」	カ ②は「貧しさ」、③は「豊かさ」

- (3) 新しい自然 の説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 発掘された古代遺跡の調査によって明らかになった自然
イ 便利な生活を追求するために人間の手が加えられた自然
ウ 科学技術によって本物そっくりに作り込まれた自然
エ プラスチックのような人工物も土にかえす力をもった自然

- (4) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 千年以上前の文書が発見され、古代社会にも既に情報化社会が到来していたことがわかった。
イ パソコンで作成した原稿は電子的な記号であるため、手書きの原稿に比べて味わいがない。
ウ プラスチックは丈夫で思いどおりに変形できる上に、処分もしやすいすぐれた発明品である。
エ 科学技術がもたらす便利さは、一方でそれなしでは生活できない不都合をもたらしている。

- (5) 本文中の必需品、イタ (まない)、キュウシュウ について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1) $9 + 2 \times (-3)$ を計算しなさい。

(2) $(-6)^2 \div 4$ を計算しなさい。

(3) $-\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

(4) $3(2x+3) - 2(3x+2)$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) $(x+3)(x-4)$ を展開しなさい。

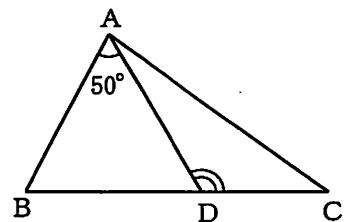
(2) 方程式 $x^2 - 10 = 3x$ を解きなさい。

(3) グラフが点(0, 4)を通り、傾き5の直線となる一次関数の式を求めなさい。

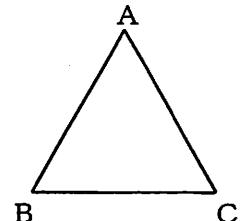
(4) A, B, Cの3人から1人, D, E, Fの3人から1人、合計2人の委員を選ぶとき、選び方は何通りあるか、求めなさい。

(5) 図で、Dは△ABCの辺BC上の点で、AB=ADである。

$\angle BAD = 50^\circ$ であるとき、 $\angle ADC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、△ABCは正三角形である。1辺の長さが4cmであるとき、△ABCの面積は何cm²か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの日本文の内容を表すように、() にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) あなたはアメリカ出身ですか。

Are you () America?

(2) 彼は失敗するのを恐れなかった。

He wasn't () of making mistakes.

(3) 絵美は私たちの学校で一番速く走ることができます。

Emi can run the () in our school.

(4) この本は、有名な音楽家によって書かれました。

This book was () by a famous musician.

(5) 私は京都への行き方が分かりません。

I don't know () to get to Kyoto.

語群

fast

how

from

write

afraid

6 次のケビン(Kevin)と尚美(Naomi)との会話が成り立つように、下線部(1), (2)に入る英語を、
あの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Kevin: Naomi, I hear our school has a chorus contest. Can you tell me about it?

Naomi: Sure. It is held in October every year. Every class sings a song as a team.

Kevin: Do you mean we sing with our classmates?

Naomi: That's right. Boys and girls sing together.

Kevin: How (1) _____ in this school? (are, classes, there, many)

Naomi: Eight classes. So it's not easy to win the contest. We (2) _____ the contest. (for, hard, practice, very)

Kevin: That sounds like fun, because I like singing very much.

7 次のジェーン(Jane)と亜美(Ami)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでのなかから選んで、そのかな符号を書きなさい。

Jane: Hi, Ami. Do you have any plans for summer vacation?
Ami: Yes. I will visit my grandparents. They live in a town near Gifu City.
Jane: Oh, really? What are you going to do there?
Ami: I'll go to a fireworks festival. It will be held next weekend.
Jane: Wow, great! Fireworks are very beautiful in the night sky.
Ami: That's right. Last summer my grandmother took me to the festival. We saw many designs of fireworks like animals, human faces, and flowers. I really enjoyed them. Now I'm looking forward to seeing new designs this summer.
Jane: That sounds nice. I've never seen fireworks here in Japan.
Ami: If you are interested in fireworks, why don't you join us?
Jane: I'd love to. I'll ask my host mother about it.
Ami: OK. I'll tell my grandparents about you. They will be happy to see you.
Jane: Thank you very much. I hope that this summer vacation will be the best in my life.

(注) grandparents 祖父母

(1) Does Ami have any plans for summer vacation?

- | | |
|------------------|--------------------|
| ア Yes, she is. | イ Yes, she does. |
| ウ No, she isn't. | エ No, she doesn't. |

(2) What is Ami going to do next weekend?

- | | |
|--|----------------------------------|
| ア She's going to visit her friend in Gifu. | イ She's going to watch animals. |
| ウ She's going to enjoy a fireworks festival. | エ She's going to make fireworks. |

(3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

- | |
|--|
| ア 亜美(Ami)は、おばあさんと一緒に岐阜に住んでいる。 |
| イ 亜美(Ami)は去年、花火を見に行くことができなかった。 |
| ウ ジェーン(Jane)は去年、亜美(Ami)と一緒に亜美的祖父母の家を訪れた。 |
| エ ジェーン(Jane)は、日本で花火を見たことがない。 |

(問題はこれで終わりです。)